

## Аннотация дисциплины М.1.2.6 Дисциплина. Экологический аудит и ревизионная деятельность

Дисциплина "Экологический аудит и ревизионная деятельность" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Экологическое проектирование и экспертиза" направления подготовки "05.04.06 Экология и природопользование".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен проводить экологическую экспертизу различных видов проектных заданий
2. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция 1. Тема I. Экологический аудит и его содержание. Понятие экологического аудирования и экологического аудита. Виды экологи-ческого аудита, основные принципы, цели и задачи. Оплата аудитор-ских услуг. Объекты и субъекты аудита.
2. Лекция 2. Тема II. Экоаудиторы и эксперты. Общие положения. Требования к экоаудиторам: знания, образование и практический опыт работы, компетентность, принципы проведения и личные качества, обучение и практическая стажировка и аттестация. Права, обязанности, и ответственность экоаудиторов.
3. Лекция 3. Тема III. Общие правила и порядок проведения экологического аудирования.
4. Лекция 4. Тема IV. Этапы проведения ревизии: подготовительный, основной и заключительный.
5. Лекция 5. Тема V. Объекты экологического аудирования. Промышленное предприятие. Оценка эффективности инвестиционных проектов при приватизации и реализации инвестиционных проектов.
6. Лекция 6. Тема VI. Проект федерального закона "Об экологическом аудите, экологической аудиторской деятельности и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, проблемная лекция, классическая лекция.